Propositions de travail avec les classes sadiracaises

Tous les modules présentés peuvent être abordés en totalité ou en partie.

Certains modules peuvent se dérouler sur 1, 2 ou 3 séances.

Chaque contenu est adapté dans le respect des différents niveaux et

Chaque classe est libre de son fonctionnement (par groupe entier ou par ½ groupe).

Module 1 : C'est quoi la bibliothèque ?

Comprendre la bibliothèque, connaissance du lieu, place de la bibliothèque dans la commune, organisation spatiale (différentes sections, supports différents, code couleur adapté), vocabulaire professionnel.

Mise en valeur de l'espace jeunesse avec ses différents genres de livres (albums, romans, premières lectures, contes, périodiques, bd, documentaires), apprendre à les distinguer, où ils sont rangés, comment ils sont classés, pourquoi ?...

Module 2 : Comment trouver et choisir un livre ?

Communiquer sur le rangement, le classement à partir de la cote, fiction/documentaire, rappel sommaire des grandes classes de la Dewey.

Choisir un livre en fonction du but recherché, des informations sur la couverture, la page de titre… comprendre sur le catalogue informatisé sa localisation, les différents critères de recherches…

Module 3 : Quel est le circuit du livre ?

Donner les bases des différents métiers du livre, le circuit du livre (achat en librairie, pointage, catalogage, équipement, rangement), le métier de bibliothécaire, les valeurs d'accueil, de transmission

Faire la différence entre :

*l'album (format, reliure, l'auteur/l'illustrateur, les albums sans texte…)

*le roman et ses différents genres (aventure, historique, policier, science-fiction…)

*le conte et ses différentes versions, les pays, son mode de classement